**Приложение 1**

**к ООП ООО,**

**утвержденной приказом**

**от 29.08.2025 №159**

**Рабочая программа курса**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ВПК «ОРЛЫ»**

.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Вводное занятие.** Знакомство с членами военно-патриотического клуба «ОРЛЫ». Инструктаж по охране труда.

**Военная история.**

**Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил.**

Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации

**История Вооруженных Сил РФ.**

Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории Смоленска.

**Структура Вооруженных сил и основные задачи.**

Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время. Липецкая область в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.

**Порядок прохождения военной службы.**

Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту.

**Великие русские полководцы.**

Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.). генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.)., генерал от Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.),. адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.) ,адмирал Петр Степанович Нахимов (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

**История патриотического молодежного движения.**

Детские о молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников.

1. **Государственные символы Российской Федерации, Орловской области, г. Орла,.**

Государственные символы РФ. Государственный флаг- официальный государственный символ

РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика Орловской области и города Орла . Герб Орловской области. Описание. Флаг Орловской области.

Герб города Орел. Описание.

**Воинские звания.** Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы.

Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

**Военная присяга*.***  Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

**Боевые Знамена.**  Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней.

Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

1. **Физическая подготовка.**

Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

1. **Теоретическая огневая подготовка.**

**Виды огнестрельного боевого оружия**. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки

**Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74).**  Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

1. **Строевая подготовка**

**Основы строевой подготовки.** Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю**.** Передвижение в составе знаменной группы.

***Практика:*** Отработка строевой подготовки .Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении .Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

***Практика:*** Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш».

Отработка строевой песни при передвижении.

**Строй и управление им**. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя

***Практика****:* Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

1. **Медико-санитарная подготовка.**

**Медицинские термины.**  Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена…

***Практика:*** Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

**Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.**  Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

***Практика:*** Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

**Лекарственные растения и грибы.**  Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

***Практика:*** Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

**Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.** Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и накладки повязки на конечности.. Правила транспортировки пострадавшего.

***Практика:*** Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

**Виды перевязок.** Виды перевязок и правила их наложения.

**Практика:** Наложение повязки на верхнюю конечность.

Экскурсии в Музеи боевой славы.

**5. Организация физкультурно-оздоровительной работы**

Практическая часть:

Передвижение  по  пересеченной  местности  в  пешем  порядке  (кроссовый  бег,  марш-броски).

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные:**

* Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
* Понимание и осознание  моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе  этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
* Положительный  опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
* Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
* Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
* Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
* Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
* Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
* Потребность заниматься физической культурой  и спортом, вести активный образ жизни.

**Метапредметные:**

**Регулятивные:**

* умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
* умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
* формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
* демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

**Познавательные:**

* умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
* навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
* анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
* умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
* критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
* овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

**Коммуникативные:**

* умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
* приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
* умение находить общее решение и разрешать конфликты;
* соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

**Предметные:**

**Обучающиеся научатся:**

* использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
* применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
* отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
* владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
* использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
* владеть навыками управления строя;
* готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;
* участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
* готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

**Тематическое планирование**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Часы, отведенные на занятие** | **Электронно образовательные ресурсы** | **Форма проведения занятия** |
| **1** | **История создания ВС РФ** | **1** | **Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru** | **лекция** |
| **2** | **Организационная структура ВС РФ** | **1** | **Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru** | **лекция** |
| **3** | **Сухопутные войска** | **1** | **Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru** | **лекция** |
| **4** | **Военно – морской флот** | **1** | **mil.ru.** | **лекция** |
| **5** | **Военно – воздушные силы** | **1** | **Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru** | **лекция** |
| **6** | **Воздушно – десантные войска** | **1** | **Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru** | **лекция** |
| **7** | **Общие обязанности военнослужащих** | **1** | **mil.ru.** | **лекция** |
| **8** | **Единоначалие. Командиры и подчиненные.** | **1** | **mil.ru.** | **лекция** |
| **9** | **Обязанности солдата** | **1** | **mil.ru.** | **лекция** |
| **10** | **Размещение военнослужащих.** | **1** | **lms.vspu.ru** | **лекция** |
| **11** | **Назначение и боевые свойства автомата АК-74** | **1** | **mil.ru.** | **лекция** |
| **12** | **Назначение и устройство частей и механизмов АК -74** | **1** | **mil.ru.** | **практикум** |
| **13** | **Неполная разборка и сборка автомата** | **1** | **mil.ru.** | **практикум** |
| **14** | **Неполная разборка и сборка автомата** | **1** | **mil.ru.** | **практикум** |
| **15** | **Обязанности командиров и военнослужащих перед** | **1** | **mil.ru.** | **практикум** |
| **16** | **построением и в строю.** | **1** | **mil.ru.** | **практикум** |
| **17** | **Строи и управление ими** | **1** | **mil.ru.** | **практикум** |
| **18** | **Строевые приемы и движения без оружия.** | **1** | **mil.ru.** | **практикум** |
| **19** | **Строевые приемы и движения без оружия.** | **1** | **mil.ru.** | **практикум** |
| **20** | **Определение сторон горизонта по Солнцу, Луне, Полярной звезде, местным признакам.** | **1** | **Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru** | **практикум** |
| **21** | **Движение по азимуту.** | **1** | **Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru** | **практикум** |
| **22** | **Виды ран. Остановка кровотечения** | **1** | [**Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru**](https://m.edsoo.ru/) | **практикум** |
| **23** | **Виды ран. Остановка кровотечения** | **1** | [**allfirstaid.ru.**](http://allfirstaid.ru/) | **практикум** |
| **24** | **Виды повязок и правила их наложения.** | **1** | [**Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru**](https://m.edsoo.ru/) | **практикум** |
| **25** | **Первая медицинская помощь при переломах.** | **1** | [**allfirstaid.ru.**](http://allfirstaid.ru/) | **практикум** |
| **26** | **Индивидуальные средства защиты органов дыхания.** | **1** | [**Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru**](http://allfirstaid.ru/) | **практикум** |
| **27** | **Индивидуальные средства защиты кожи** | **1** | **Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru** | **практикум** |
| **28** | **Основные понятия , определения и задачи ГО.** | **1** | **Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru** | **практикум** |
| **29** | **Ядерное оружие и его поражающие факторы.** | **1** | **Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru** | **практикум** |
| **30** | **Химическое оружие** | **1** | **Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru** | **практикум** |
| **31** | **Бактериологическое оружие.** | **1** | **Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru** | **практикум** |
| **32** | **Простейшие инженерные сооружения.** | **1** | **Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru** | **практикум** |
| **33** | **Коллективные средства защиты.** | **1** | [**Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru**](https://m.edsoo.ru/) | **практикум** |
| **34** | **Заключительное занятие. Подведение итогов.** | **1** | [**mchs.gov.ru.**](https://www.mchs.gov.ru/) | **практикум** |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Часы, отведенные на занятие** | **Электронно образовательные ресурсы** | **Форма проведения занятия** |
| **1** | **Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящиеся на вооружении Российской армии.** | **1** | **mil.ru.** | **практикум** |
| **2** | **Военно-прикладные виды спорта** | **1** | **mil.ru.** | **практикум** |
| **3** | **Полоса препятствия. Её преодоление** | **1** | **mil.ru.** | **практикум** |
| **4** | **Преодоление полосы препятствия** | **1** | **mil.ru.** | **практикум** |
| **5** | **Крос 100 метров по пересеченной местности** | **1** | **mil.ru.** | **практикум** |
| **6** | **Крос 100 метров по пересеченной местности** | **1** | **mil.ru.** | **практикум** |
| **7** | **Воинские звания и знаки различия** | **1** | **mil.ru.** | **практикум** |
| **8** | **Особенности военной формы** | **1** | **mil.ru.** | **практикум** |
| **9** | **Обязаности часового** | **1** | **mil.ru.** | **практикум** |
| **10** | **Обязаности часового** | **1** | **mil.ru.** | **практикум** |
| **11** | **Неполная сборка и разборка АКМ** | **1** | **mil.ru.** | **практикум** |
| **12** | **Неполная сборка и разборка АКМ** | **1** | **mil.ru.** | **практикум** |
| **13** | **Неполная сборка и разборка АКМ** | **1** | **mil.ru.** | **практикум** |
| **14** | **Стрельба из пневматической винтовки. Техника безопасности** | **1** | **mil.ru.** | **практикум** |
| **15** | **Стрельба из пневматической винтовки.** | **1** | **mil.ru.** | **практикум** |
| **16** | **Строевые приемы и движение без оружия** | **1** | **mil.ru.** | **практикум** |
| **17** | **Строевые приемы и движение без оружия** | **1** | **mil.ru.** | **практикум** |
| **18** | **Прохождение торжественным маршем** | **1** | **mil.ru.** | **практикум** |
| **19** | **Поощерение и взыскание военнослужащих** | **1** | **mil.ru.** | **практикум** |
| **20** | **Определение азимута** | **1** | [**resh.edu.ru.**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/?ysclid=mj0hly1ab974503725) | **практикум** |
| **21** | **Движение по азимуту** | **1** | [**resh.edu.ru.**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/?ysclid=mj0hly1ab974503725) | **практикум** |
| **22** | **Оказание первой помощи при ожогах** | **1** | [**resh.edu.ru.**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/?ysclid=mj0hly1ab974503725) | **практикум** |
| **23** | **Оказание первой помощи при обморожении** | **1** | [**resh.edu.ru.**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/?ysclid=mj0hly1ab974503725) | **практикум** |
| **24** | **Оказание первой помощи при отравлении** | **1** | [**resh.edu.ru.**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/?ysclid=mj0hly1ab974503725) | **практикум** |
| **25** | **Оказание первой помощи при кровотечении** | **1** | [**resh.edu.ru.**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/?ysclid=mj0hly1ab974503725) | **практикум** |
| **26** | **Оказание первой помощи при кровотечении** | **1** | [**resh.edu.ru.**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/?ysclid=mj0hly1ab974503725) | **практикум** |
| **27** | **Эвакуация раннного** | **1** | **mil.ru.** | **практикум** |
| **28** | **Тактика современного боя.** | **1** | **mil.ru.** | **практикум** |
| **29** | **БПЛА как новый вид вооружения.** | **1** | **mil.ru.** | **практикум** |
| **30** | **БПЛА как новый вид вооружения.** | **1** | **mil.ru.** | **практикум** |
| **31** | **Оборонительные сооружение и их значение** | **1** | **mil.ru.** | **практикум** |
| **32** | **ЧС в Орловской области** | **1** | [**mchs.gov.ru.**](https://m.edsoo.ru/) | **практикум** |
| **33** | **Действия при ЧС** | **1** | [**Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru**](https://m.edsoo.ru/) | **практикум** |
| **34** | **Действия при ЧС** | **1** | [**Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru**](https://m.edsoo.ru/) | **практикум** |